

湖北孝感美珈职业学院文件

美珈院〔2022〕14号

关于印发《湖北孝感美珈职业学院 疫情防控应急处置预案》的通知

各职能部门、各院系：

《湖北孝感美珈职业学院疫情防控应急处置预案》经学校研究通过，现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：湖北孝感美珈职业学院疫情防控应急处置预案



附件：

湖北孝感美珈职业学院疫情防控应急处置预案

近期，我国多地报告奥密克戎变异株输入病例及本土病例，局部地区出现暴发疫情。外防输入、内防反弹形势严峻，为了做好当前学校新冠疫情防控工作，根据省指挥部《湖北省应对新冠病毒奥密克戎变异株疫情处置方案（试行）》和省、市防控指挥部关于新冠疫情防控工作要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、应急工作小组

组 长：李友清

副组长：张慧

成 员：各部门及各院系负责人

二、应急工作小组工作职责

1. 根据学校新型冠状病毒防控方案，严密监测全校师生员工新型冠状病毒防控情况，并适时做出预警；
2. 指导相关人员紧急应对和处置新型冠状病毒疫情；
3. 督促落实学校各项应对新型冠状病毒的具体措施；
4. 学校出现新型冠状病毒疫情时，第一时间上报上级主管单位，指导和配合做好疫情的处理；
5. 做好疫情监测、筛查、登记、报告、安全保卫、宣传、心理疏导、消毒隔离、后勤保障等工作。

三、工作分工

指挥协调组（党政办）：负责学校整体疫情防控应急工作的组织、协调；针对发现新型冠状病毒的情况，第一时间报送上级主管单位，负责上级单位领导到校的检查工作。

后勤保障组（总务处）：负责转诊、消毒和隔离病人；按照新型冠状病毒的防护要求，做好防控物资储备，确保至少1个月用量的防护及消毒物资。

学生管理组（学生工作处及各院系）：负责监督检查各院系学生新型冠状病毒防控工作开展和落实情况。做好学生早中晚健康监测、因病缺勤病因追查与登记等工作；严格控制学生外出，做好学生外出返校后的跟踪检测，发现可疑病例及时报告。

安全保卫组（总务处保卫科）：加强对出入校门人员的管理，严格控制外来人员进入校园；严格落实入校人员“五必”（身份必问、信息必录、体温必测、健康码和通信大数据行程卡必查、口罩必带）要求。

宣传维稳组（党政办）：大力宣传新冠新冠肺炎防控知识；做好校园舆情、舆论的监控和管理工作；提高师生传染病病防控意识和自我保护能力，消除恐慌心理；需要时做好媒体应对和网络辟谣的相关处置工作。

线上教学组（教务处）：制定线上教学实施预案，做好老师线上教学培训工作。

四、应急准备工作

1. 严格落实健康日报制，落实师生健康状况管理工作，严防带病师生返校；
2. 设立校临时隔离观察点，在临时隔离点处配备必要的防控物资；
3. 与孝感定点医院合作，开学前将该定点医院确定为学校指定医学观察集中隔离点；
4. 学校防疫工作应急处置领导小组成员 24 小时手机必须保持开机状态，随时应对突发事件；
5. 安排辅导员、校医、保安、司机班 24 小时备勤。

五、应急处置流程

（一）启动工作机制

出现确诊病例、临床诊断病例、疑似病例和无症状感染者时，学校党政办公室立即启动应急工作机制，积极指挥协调各方应急工作的开展。

（二）学校突发疫情应急处置

1. 校外可疑症状处置。师生员工在校外出现发热等可疑症状的，立即报告属地社区(村)，同时报告学校，按社区(村)要求及时就医，不得返校；
2. 校内可疑症状处置。师生员工在校内出现发热、干咳、乏力等可疑症状，由校医、驻校卫生专业技术人员(或保健教师)将有症状师生员工送至学校临时观察区，复测并记录体温，若体温仍不正常由应急专班人员陪同送至定点医院，并及时通知教职员工家属和

学生家长，安排专人跟踪病例诊治情况。相关情况及时上报属地疾控机构和教育部门；

3. 排除新冠病毒感染的处置。被送诊的师生员工，经医院确认排除新冠病毒感染，如为其他种类传染病，症状消失且隔离超过一个潜伏期无异常可返校；如为非传染性疾病，症状消失可返校（返校时提供正规医院诊断和康复证明）；

4. 诊断为新冠疑似病例的处置。对于医院认定的疑似病例，学校第一时间向属地卫健、教育部门报告，并配合疾控机构开展流行病学调查，协助安排密切接触者到指定隔离观察场所隔离观察，对其宿舍、教室以及到过的其他场所进行环境采样送检和终末消毒；

5. 新冠确诊病例及无症状感染者处置。师生一旦确认为确诊病例或无症状感染者，学校立即向属地卫健、教育部门报告。并配合疾控机构进行流行病学调查，对与患者密切接触的师生员工按照相关规定进行医学观察，对其经常出入的场所实施封闭管理，对与其密切接触的人员进行隔离观察，对其本人及密切接触人员的宿舍、教室、办公室等场所及划定的重点区域进行环境采样送检，并进行终末消毒，根据指挥部要求，组织开展相关区域全员核酸检测，防止疫情扩散；

6. 停课。根据指挥部对疫情的研判，妥善安排停课等相关事宜（视疫情严重程度采取所在班级停课、所在学校停课及特定区域学校停课）；

7. 线上教学。对停课班级和学校，立即启动线上教学，加强家校沟通，缓解学生及家长焦虑情绪，对特殊对象给予充分关爱和心理疏导；

8. 区域联动。学校一旦发生新冠疫情，在当地防控指挥部的统一指挥下，做出快速反应。采取边隔离治疗，边调查处理的方式，有效控制疫情发展。

（三）应急反应的解除

如排除新冠肺炎（或其他按甲类控制的乙类传染病，或传染病处于散发状态），不构成突发公共卫生事件时，应急自然解除。如为疑似病例或确诊病例，病患得到有效治疗，工作、生活场所已消毒处理，且14天内未发生新增疑似病例及确诊病例，经当地指挥部批准，宣布结束应急状态。